



FECHA DE VIGENCIA: SEPTIEMBRE 2017
REVISIÓN: 01
CODIGO: G_ENPEP

COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

GUÍA DE EVIDENCIAS DEL INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN

POSGRADO

**GUÍA DE EVIDENCIAS DEL INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN ENPEP
POSGRADO**

CATEGORIAS	
Categoría 1 Personal Académico	
1.1.1 ¿Existe un perfil académico por asignatura de los docentes a contratar?	Perfil académico por asignatura. Anexo 1 y 6.
1.1.2 ¿Se considera la experiencia profesional laboral en el perfil de ingreso?	Perfil laboral por asignatura, incluyendo la experiencia laboral requerida
1.1.3 ¿Se cuenta con un proceso para la selección de personal docente?	Proceso de selección de personal docente. Anexo 2
1.1.4 ¿Existe un proceso de inducción para el personal docente?	Proceso de inducción de personal docente
1.1.5 ¿Existe programa de capacitación y desarrollo de personal docente?	Programa de capacitación y desarrollo del personal docente
1.2.1 ¿Existe la estructura de planeación del órgano académico colegiado como soporte al programa educativo?	Planeación de la academia Proceso para la conformación de la academia
1.3.1 ¿Existe un proceso para la evaluación del desempeño docente?	Proceso e instrumento de evaluación docente. Anexo 3

Categoría 2 Currículo	
2.1.1 ¿La institución cuenta con un modelo educativo claramente definido?	Modelo educativo y mapa curricular
2.1.2 ¿Se cuenta con una investigación de expectativas del programa que se apertura?	Estudio de pertinencia del programa educativo a aperturar. Anexo 4
2.1.3 ¿Se Cuenta con un perfil de ingreso y egreso del estudiante?	Perfil de ingreso y egreso del estudiante
2.1.4 ¿Existe congruencia entre los contenidos del programa con respecto a los objetivos y perfil de egreso?	Análisis de congruencia, basado en un estudio de pertinencia, definición de competencias y desarrollo de matrices de asignatura. Anexo 5 y complemento.
2.1.5 ¿Existen criterios para la actualización del plan y programas de estudio?	Políticas de actualización de plan y programas de estudio sin afectar el perfil de egreso
2.2.1 ¿Están definidos claramente y debidamente relacionados los objetivos generales y/o competencias con los temas y subtemas de cada una de las asignaturas del plan de estudios?	Programa de estudio de cada una de las asignaturas
2.2.2 ¿El plan de estudios cumple con los	Mapa curricular identificando la transversalidad,

créditos u horas establecidos oficialmente para el nivel educativo que se está ofertando?	horizontalidad, ejes o áreas, y programa de estudios que incluya horas o créditos de cada asignatura
2.2.3 ¿Están definidos los criterios de evaluación y acreditación de cada una de las asignaturas?	Normativa de evaluación y acreditación
2.2.4 ¿Se cuenta en el plan de estudios con asignaturas o programas que fomenten los valores, ética, la moral, espíritu emprendedor y sustentabilidad en los estudiantes?	Mapa curricular y programa de estudio de las asignaturas que fomentan los valores, ética, la moral, espíritu emprendedor y sustentabilidad.
2.2.5 ¿Se cuenta en el plan de estudios con asignaturas o programas que fomenten la investigación y trabajo en equipo de los estudiantes?	Plan de estudios y programas Hojas de asignaturas que fomenten la investigación y trabajo en equipo
2.2.6 ¿Se cuenta, en el plan de estudios, con asignaturas que fomenten otros idiomas?	Mapa curricular y programa de estudio de las asignaturas que fomentan otros idiomas

Categoría 3 Estudiantes	
3.1.1 ¿Existe un proceso de admisión y/o selección?	Proceso de nuevo ingreso de estudiantes.
3.1.2 ¿Se solicita al estudiante carta de motivos que justifique el interés de ingresar al programa de estudios?	Carta de motivos con los requisitos mínimos establecidos por la institución
3.2.1 ¿Se cuenta con un plan de acción para prevenir y disminuir el índice de reprobación?	Plan de acción para prevenir y disminuir la reprobación. Anexo 7.
3.2.2 ¿Se cuenta con un plan de acción para prevenir y disminuir el índice de deserción?	Plan de acción para prevenir y disminuir la deserción. Anexo 7.
3.2.3 ¿Se cuenta con un plan de acción para prevenir y alcanzar el índice de eficiencia terminal?	Plan de acción para alcanzar el índice de eficiencia terminal. Anexo7.
3.3.1 ¿Se considera un programa para otorgar estímulos y reconocimientos al desempeño académico del estudiante?	Programa para otorgar estímulo y reconocimiento por desempeño académico
3.3.2 ¿Se consideran actividades que fomenten los valores, la sustentabilidad y espíritu emprendedor en los estudiantes?	Plan de actividades para fomentar los valores y la sustentabilidad y emprendimiento

Categoría 4 Investigación	
4.1.1 ¿Se tienen definidas líneas de investigación y/o aplicación pertinente del conocimiento relacionadas al programa educativo a desarrollar por los docentes a nivel nacional e internacional?	Líneas de investigación institucional
4.1.2 ¿Se cuenta con un programa de seguimiento y evaluación de la investigación y/o aplicación pertinente del conocimiento?	Programa para la investigación docente, registros y criterios de medición
4.1.3 ¿Se cuenta con un programa de apoyos para que el docente desarrolle investigación y/o aplicación pertinente del conocimiento?	Programa de apoyo a la investigación docente

Categoría 5 Vinculación	
5.1.1 ¿Se cuenta con un programa de emprendimiento que fomente el desarrollo de los estudiantes?	Programa de emprendimiento
5.1.2 ¿Se cuenta con instrumentos para medir y/o valorar la satisfacción de los estudiantes que concluyen?	Instrumento de satisfacción de estudiante
5.1.3 ¿Existe un proceso de seguimiento de los egresados?	Proceso de seguimiento de egresados, medición y análisis de posibles resultados
5.1.4 ¿Existe un programa de eventos académicos, científicos, tecnológicos que coadyuven a la formación y actualización de los estudiantes?	Programa de eventos académicos, científicos y tecnológicos

Categoría 6 Servicios institucionales	
6.1.1 ¿Existe un programa de inducción para estudiantes de nuevo ingreso?	Programa de inducción
6.1.2 ¿Existe un proceso para identificar estudiantes vulnerables y acciones de apoyo para promover su desarrollo?	Proceso para identificar estudiantes vulnerables. Anexo 8
6.1.3 ¿Existe un programa de asesoría académica para los estudiantes; así como estrategias de seguimiento y evaluación de actividades?	Programa de asesorías y estrategias de seguimiento y evaluación
6.2.1 ¿Se cuenta con el acervo bibliográfico y/o digital básico en el programa de la asignatura?	Relación del acervo bibliográfico por asignatura (edición no mayor a tres años) y otros apoyos digitales de consulta por ejemplo: plataformas con

	recursos virtuales
6.2.2 ¿Existe un programa formal de actividades extracurriculares que apoyen la formación integral de los estudiantes?	Programa de actividades extracurriculares
Categoría 7 Infraestructura y equipamiento	
7.1.1 ¿Se cuenta con la infraestructura física adecuada para el desarrollo de las actividades académicas: aulas, laboratorios, talleres?	Relación de espacios físicos para actividades académicas
7.1.2 ¿Se cuenta con equipamiento suficiente para el desarrollo de actividades académicas, de acuerdo al programa educativo? (por ejemplo: mobiliario, cañones, equipo de computación, equipo especializado u otros recursos didácticos).	Relación de equipamiento y otros recursos que apoyen al programa académico
7.1.3 ¿Se cuenta con las tecnologías de información suficientes para el desarrollo de las actividades académicas?	Relación del inventario de hardware y software
7.1.4 ¿Se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo para instalaciones y equipamiento?	Programa de mantenimiento preventivo

Categoría 8 Normativa institucional	
8.1.1 ¿Se cuenta con un Reglamento de Académico para estudiantes?	Reglamento Académico
8.1.2 ¿Se cuenta con un Reglamento de Becas y apoyo académico?	Reglamento Becas y apoyo Académico
8.1.3 ¿Se cuenta con un Reglamento de Biblioteca?	Reglamento de Biblioteca
8.1.4 ¿Se cuenta con un Reglamento de Evaluación y Acreditación?	Reglamento de Evaluación y Acreditación
8.1.5 ¿Se cuenta con un Reglamento de Obtención de Grado?	Reglamento de Titulación

Categoría 9 Gestión Administrativa	
9.1.1 ¿Existe un Programa de Desarrollo Institucional?	Programa de desarrollo institucional. Anexo 9
9.1.2 ¿Se cuenta con un Manual de Organización?	Manual de organización
9.1.3 ¿Cuenta el plantel con personal de apoyo administrativo y de servicios?	Organigrama y plantilla de personal proyectado
9.1.4 ¿Se cuenta con un Manual de	Manual de procedimientos administrativos

Procedimientos Administrativos?	
---------------------------------	--